

## 得獎人著作簡評

蔡政宏 副教授 (東吳大學哲學系)

### 代表作名稱：

1. Cheng-hung Tsai, 2010, “Practical Knowledge of Language”, *Philosophia: Philosophical Quarterly of Israel*, 38(2): 331-341 .
2. Cheng-hung Tsai, 2011, “Linguistic Know-How: The Limits of Intellectualism ”, *Theoria: A Swedish Journal of Philosophy* , 77(1): 71-86.
3. Cheng-hung Tsai, accepted, “The Metaepistemology of Knowing-How”, *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, Published online: 26 May 2011.

### 得獎簡評：

知道圍棋所有的規則和知道如何下圍棋是完全不同的兩件事。哲學家想了解「知道如此」(know that) 和「知道如何」(know how) 的關聯。笛卡爾主張任何行動都必須有知識的指引，換言之，知道如此比知道如何更基本。二十世紀哲學家反對笛卡爾傳統，主要因為語言的習得顯然是一種知道如何，而無法化約為知道如此。當代兩位重要學者 Jason Stanley 和 Timothy Williamson 共同撰寫一篇論文，“Knowing How” (2001)，企圖證明所有知道如何都可以化約為某種形式的知道如此，此文一出立即引發激烈的爭論。蔡政宏副教授的論文便是針對 Stanley 和 Williamson 的議題。他剖析他們論證中的歧義，並指出習得語言時必有的非命題式的實踐態度，最後提出「能力與命題知識融合的雙層知識」的混合理論。根據三位評審，蔡副教授的混合理論極具新意，適切說明 Stanley 和 Williamson 理論不足之處，而且非常具有解釋力，可以運用在知識、語言和其他有關意識的議題上。申請人目前已有三篇相關論文發表於國際知名期刊，未來可望從此理論位置上，充分發展出一套系統。